

Приложение к основной образовательной программе  
начального общего образования.  
Приказ № 99 от 31.08.2021 «О внесении изменений в  
ООП НОО»

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**начального общего образования**  
**МОУ «СОШ с.Новая Порубежка**  
**Пугачевского района Саратовской области»»**  
**2021-2022 учебный год**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности начального общего образования  
МОУ «СОШ с.Новая Порубежка»  
2021-2022 учебный год**

План внеурочной деятельности МОУ «СОШ с.Новая Порубежка» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Новая Порубежка Пугачевского района Саратовской области»

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- сформировать системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности и способности;
- сформировать культуру общения;
- воспитать у обучающихся уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ с.Новая Порубежка» организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1. Спортивно-оздоровительное направление: экскурсии, Дни здоровья, подвижные игры, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, утренние зарядки, проведение бесед по охране труда, применение физкультминуток на уроках, динамические паузы, участие в школьных и районных спортивных соревнованиях. Данное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.
2. Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Это концерты, уроки мужества, оформление стенгазет о боевой и трудовой славе, тематические классные часы, участие в месячнике оборонно-массовой и спортивной работы, выставки творческих работ, проектная деятельность.
3. Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности – трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развивать активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
4. Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развивать познавательную активность, любознательность. К этому направлению можно отнести: научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, предметные недели, викторины.
5. Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

## **Формы оценки**

Для учета достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используют:

- портфолио обучающегося;
- опросы, анкетирование и самооценку обучающихся по итогам выполняемых заданий;
- педагогическое наблюдение.

## **Планируемые результаты**

В результате реализации внеурочной деятельности у выпускников начальной школы будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования.

## **Ресурсное обеспечение**

### **1. Кадровое обеспечение**

Занятия проводят учителя начальной школы, классные руководители, учителя физической культуры. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности.

### **2. Материально-техническое обеспечение**

Для организации внеурочной деятельности школа располагает:

- наборами иллюстраций по каждому направлению внеурочной деятельности, настольными играми, художественной литературой;
- спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников;
- актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой;
- кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет.

В кабинетах информатики имеются проектор, интерактивная доска и 7 моноблоков с выходом в интернет.

### 3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы начального общего образования.

#### Объем нагрузки и режим внеурочной деятельности

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1-м классе – 35 минут, во 2–4-х классах – 40 минут.

При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

**Внеурочная деятельность** реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников. Т.к. школа имеет малую наполняемость классов, внеурочная деятельность проводится в начальной школе в объединённых часах.

#### Недельный план внеурочной деятельности, формируемый участниками образовательных отношений

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Духовно-нравственное	Кружок «Я познаю мир»	0,5			0,5	
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»			0,5	0,5	
Общекультурное	Кружок «Веселые нотки»	0,5		0,5	1	
	Кружок «Сказка»	0,5		0,5	1	
	Кружок «Народные танцы»	1		1	2	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»	1		2	3	
Социальное						
<b>Итого:</b>						<b>8</b>

**Годовой план внеурочной деятельности,  
формируемый участниками образовательных отношений**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Духовно-нравственное	Кружок «Я познаю мир»	17				17
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»			17		17
Общекультурное	Кружок «Веселые нотки»	17		17		34
	Кружок «Сказка»	17		17		34
	Кружок «Народные танцы»	34		34		68
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»	34				
Социальное						
<b>Итого:</b>						<b>170</b>

## Годовой план внеурочной деятельности

Направление/наименование внеурочной деятельности	Форма организации	Классы				Всего
		1	2	3	4	
Все направления, реализуемые классными руководителями по индивидуальным планам	Классные часы	33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительное	День здоровья	2	3			5
	Кросс «Золотая осень»	1				1
	Лыжные гонки	2				2
	День гражданской обороны	1	1	1	1	4
	Соревнования «Веселые старты»	2		2		4
	ГТО	6				6
Общекультурное	Выставка рисунков, плакатов, поделок	5		10		15
	Экскурсии	5		5		10
	Посещение библиотеки	6		6		12
	Беседа	2				2
Социальное	Урок мужества	7		7		14
	Акции	5		6		11
Общеинтеллектуальное	Предметные недели	5		5		10
	Олимпиады	2		4		6
	Научно-практические конференции	1		2		3
	Проектно-исследовательская деятельность	2		4		6
Духовно-нравственное	Концерты	7				7
	Тематические мероприятия	4				4
	Просмотр фильмов	2				2
<b>Итого</b>						<b>259</b>