

Приложение
к основной образовательной программе
среднего общего образования
МОУ «СОШ с.Новая Порубежка»,
приказ № 101 от 31 августа 2021 года

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
(ФГОС СОО)
МОУ «СОШ с.Новая Порубежка»
на 2021-2022 учебный год**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2021 года

План внеурочной деятельности
основного общего образования
(ФГОС СОО -XI класс)
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Новая Порубежка Пугачевского района Саратовской области» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Нормативно-правовой основой плана организации внеурочной деятельности являются:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12)(с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 с изменениями и дополнениями).
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г. (с изменениями и дополнениями).
4. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
5. Методические рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности (письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672).

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП СОО (п. 19.10 ФГОС).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики и т.д.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

Цель – обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.

Основными задачами являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- продолжение развития опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

3. Направление и формы организации внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС СОО в 2020-2021 учебном году реализуются 5 основных направлений внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Формы внеурочной деятельности:

- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- школьные спортивные секции;
- конференции;
- предметные недели;
- исследовательские проекты;
- олимпиады;
- экскурсии;
- соревнования, спортивные праздники;
- общественно полезные практики;
- другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

4. План внеурочной деятельности 11 класса (недельный/годовой)

Направление деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю	
		XI	Всего
Духовно-нравственное			
Общекультурное	Кружок «Народные танцы»	1	34
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Меткий стрелок»	0,25	8,5
	Кружок ОФП	1	34
Общеинтеллектуальное	Кружок «Спектр»	0,25	8,5
Социальное			
Итого		2,5	85

Максимально допустимая недельная нагрузка (количество занятий), реализуемая через внеурочную деятельность с учетом недопущения перегрузки составляет не более 10 часов в неделю.

5. Нерегулятивные внеурочные мероприятия

Направления	Мероприятия	Время проведения	Классы
			10
Духовно-нравственное	Школьные мероприятия, посвященные: - Дню толерантности,	сентябрь, октябрь, ноябрь,	5

	- Дню народного единства, - Дню Мира, - Дню пожилых людей, - Дню защиты детей	май	
	Библиотечные уроки	В течение года	1
	Классные часы, посвященные нормам морально-нравственного поведения	В течение года	2
	Участие в мероприятиях, посвященных Неделе добра	октябрь	1
	Торжественные линейки: - День знаний, - День Победы, - Последний звонок	В течение года	3
Социальное	Участие в акциях «Кормушки для птиц», «Голубь мира», «Протяни руку лапам», «Ненужную бумагу на нужное дело», «Цветы на граните...» и др.	В течение года	2
	Декада правовых знаний	Ноябрь	1
	Проект «Новогоднее украшение для классного кабинета»	Декабрь	1
Общеинтеллектуальное	Участие в олимпиадах, конкурсах	В течение года	1
	Предметные недели	Февраль-март	1
Общекультурное	Экскурсии, выезды, посещение ТЮЗа, драмтеатра, выставок, посещение музеев	В течение года	4
	Тематические вечера, праздники, концерты, конкурсы, игры	В течение года	3
Спортивно-оздоровительное	Спортивные мероприятия, соревнования, веселые старты	В течение года	2
	Неделя здоровья	Февраль-апрель	1
	Профилактические беседы (ЗОЖ, ПДД, пожарная безопасность, терроризм, экстремизм)	В течение года	4

5. Результативность внеурочной деятельности на 3 уровне образования.

Формирование позитивных отношений учащихся к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие учащегося с другими учащимися на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергать).