

Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования.
приказ № 100 от 31.08.2021 «О внесении изменений в ООП ООО»

ПЛАН
внеурочной деятельности
основного общего образования
МОУ «СОШ с.Новая Порубежка
Пугачевского района Саратовской области»»
2021-2022 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол от «31» августа 2021 г.
№ 1

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности основного общего образования
МОУ «СОШ с.Новая Порубежка»
2021-2022 учебный год

Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС ООО, следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ с.Новая Порубежка» организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Содержание деятельности
1	Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование гражданской идентичности; - Приобщение к культурным ценностям социальной группы; - Базовым национальным ценностям российского общества; - Общечеловеческим ценностям.
2	Социальное	<ul style="list-style-type: none"> - Усвоение основных понятий о социальных нормах отношений, в том числе об общечеловеческих ценностях; - Сформированность основных элементов гражданско-патриотического сознания; - Усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем; - Усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые.
3	Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> - Усвоение основных общеэстетических понятий (культурологических, культурно-национальных и др., основных понятий, связанных с художественно-образным способом познания); - Усвоение основных экологических понятий, отражающих непосредственное взаимодействие человека с окружающей средой и его последствия; - Усвоение основных понятий, определяющих управление собой (своим здоровьем, физическим развитием, творческим самосовершенствованием)
4	Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> - Усвоение основных понятий об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению задач и к другим видам практического применения аналитико-синтетической деятельности; - Усвоение основных элементов общенаучных методов познания.
5	Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепление здоровья средствами физической культуры; - Гармоничное физическое развитие; - Обогащение двигательного опыта и развитие двигательных качеств; - Приобщение к спортивным традициям.

Формы оценки

Для учета достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используют:

- портфолио учащегося;
- опросы, анкетирование и самооценку обучающихся по итогам выполняемых заданий;
- педагогическое наблюдение.

Ресурсное обеспечение

1. Кадровое обеспечение

Занятия проводят учителя-предметники, преподающие в 5-9 классах, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители, учителя физической культуры. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности.

2. Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает:

- наборами иллюстраций по каждому направлению внеурочной деятельности, настольными играми, художественной литературой;
- спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников;
- актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой, тренажерным залом;
- кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет.

В кабинетах информатики имеются проектор, интерактивная доска и 7 моноблоков с выходом в интернет.

3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы основного общего образования.

Объем нагрузки и режим внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся

допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ.

Внеурочная деятельность в 2021-2022 учебном году в 5 - 9 классах реализуется в соответствии с запросами обучающихся и их родителей(законных представителей), выявленных в ходе проведения мониторинга, по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное и представлена следующими формами реализации:

- секция «ОФП» - 4 часа (вводится с целью увеличения двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, укрепления здоровья и развития интереса к занятиям спортом);

- кружок «Грамматика английского языка» - 2 часа (в 5 классе - 1 час и в 6-9 классах – 1 час) приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 2 часа (в 5 классе – 1 час, в 6 классе – 1 час) вводится с целью формирования у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним;

- кружок «Песня – верный друг твой навсегда!» - 1 час, вводится с целью приобщения обучающихся к миру певческого искусства;

- кружок «СПЕКТР» - 0,25 часа (вводится с целью формирования всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и элементами спортивного ориентирования на местности);

- кружок «Народные танцы» - 2 часа, вводится с целью знакомства с народным творчеством народов мира;

- предпрофильная подготовка в количестве 1 часа, с целью раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающегося;
- проектная деятельность – 1 час, с целью формирование ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода; развитие личностных качеств обучающихся на основе формирования ключевых компетентностей (комплексное применение знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества).

**Недельный план внеурочной деятельности,
формируемый участниками образовательных отношений**

Направления деятельности	Формы реализации	Внеурочная деятельность					
		Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Грамматика английского языка»	1	1				2
	Предпрофильная подготовка				1		1
Общекультурное	Кружок «Народные танцы»;	2					4
	Проектная деятельность				1		
	«Песня – верный друг твой навсегда»	1					
Спортивно-оздоровительное	Кружок «ОФП»,	1	1	1	1		4,25
	«Спектр»	0,25					
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Итого:							14,25

**Годовой план внеурочной деятельности,
формируемый участниками образовательных отношений**

Направления деятельности	Формы реализации	Внеурочная деятельность					
		Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Грамматика английского языка»	35	35				70
	Предпрофильная подготовка				70		70
Общекультурное	Кружок «Народные танцы»;	70					139
	Проектная деятельность				34		
	«Песня – верный друг твой навсегда»	35					
Спортивно-оздоровительное	Кружок «ОФП»,	35	35	35	34	147,25	
	«Спектр»	8,25					
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	35	35			70	
Итого:							496,25

Годовой план внеурочной деятельности

Направление/наименование внеурочной деятельности	Форма организации	Классы				Всего
		1	2	3	4	
Все направления, реализуемые классными руководителями по индивидуальным планам	Классные часы	33	34	34	34	135
	День здоровья	2	3			5
	Кросс «Золотая осень»	1				1
	Льжные гонки	2				2
	День гражданской обороны	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	ГТО	6				6
	Выставка рисунков, плакатов, поделок	5	10			15
	Экскурсии	5	5			10
Общекультурное	Посещение библиотеки	6	6			12
	Беседа	2				2
	Урок мужества	7	7			14
	Акции	5	6			11
Социальное	Предметные недели	5	5			10
	Олимпиады	2	4			6
Общеинтеллектуальное	Научно-практические конференции	1	2			3
	Проектно-исследовательская деятельность	2	4			6
	Концерты	7				7
Духовно-нравственное	Тематические мероприятия	4				4
	Просмотр фильмов	2				2
	Итого					255

Планируемые результаты

В результате реализации внеурочной деятельности у выпускников основной школы будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуальнопознавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социальнозначимой деятельности.