

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.НОВАЯ ПОРУБЕЖКА ПУГАЧЕВСКОГО  
РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием

(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

(должность)

(протокол 15 марта 2019, № 1 )



Палагутина И.А.

(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа с.Новая Порубежка Пугачевского района  
Саратовской области»

за 2018 год

вх № 528  
20.03.2019

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Новая Порубежка Пугачевского района Саратовской области»
Руководитель	Палагутина Ирина Алексеевна
Адрес организации	413716, Саратовская область, Пугачевский район, с. Новая Порубежка, ул. Советская, д.17
Телефон, факс	(84574) 3-67-95
Адрес электронной почты	soshnov.porub@mail.ru
Учредитель	Администрация Пугачевского муниципального района
Дата создания	1967 г.
Лицензия	от 28 марта 2016 г. № 2567, серия 64Л01 № 0002289
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11 июля 2016 г. № 1346, серия 64А01 № 0000634

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Новая Порубежка Пугачевского района Саратовской области» расположено на территории Рахмановского муниципального округа, в 85 км от районного центра г. Пугачева. Школа ведет свою историю с 1967 года. В 1995 году она стала средней. Школа обучает детей с разными способностями и возможностями, ориентирована на обеспечение современного качества образования на основе лично-ориентированного подхода и применения здоровьесберегающих технологий.

На территории села функционирует стабильно развивающее сельскохозяйственное предприятие СХА «Калинино». Большинство семей учащихся школы - рабочие этого хозяйства и служащие села. В социальное пространство школы входят: сельская администрация, МДОУ, Дом культуры, сельская библиотека, фельдшерско-акушерский пункт. Объединение детей, педагогов, родителей и общественности происходит в единой воспитывающей среде, направленной на воспитание конкурентоспособной, высоконравственной, самореализующейся личности.

Осуществляя принципы взаимодействия с различными учреждениями и организациями, педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечение обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения общественности села к организации образовательного процесса.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### II. Система управления организацией

Управление МОУ «СОШ с.Новая Порубежка» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности и его заместители по учебной и воспитательной работе.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему совету.

В соответствии с Уставом школы функционирует педагогический совет, попечительский совет, совет учащихся, совет родителей.

Уровень содержания управления	Субъекты управления	Содержание деятельности
Уровень директора	Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Уровень управления	Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
	Управляющий совет	Осуществляет деятельность, предусмотренную Уставом школы
	Попечительский совет	Содействует уставной деятельности школы, осуществляет общественный надзор за финансово-хозяйственной деятельностью и укрепления материально-технической базы.
	Совет учащихся	<p>планирование своей деятельности;</p> <p>изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность органов ученического управления;</p> <p>контроль деятельности классных советов учащихся;</p> <p>контроль соблюдения учащимися дисциплины и выполнения ими своих обязанностей;</p> <p>представление и защита прав интересов обучающихся;</p>
	Совет родителей	<p>обеспечение участия законных представителей обучающихся в управлении Учреждением;</p> <p>представление и защита законных прав и интересов обучающихся;</p> <p>организация и проведение общих мероприятий;</p> <p>предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.</p>
Уровень заместителей директора	Методический совет	Руководит деятельностью методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «СОШ с.Новая Порубежка» созданы следующие методические объединения:

- объединение естественно-научных и гуманитарных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ с.Новая Порубежка» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС СОО).

#### **Воспитательная работа**

Цель воспитательной работы – это создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

#### **ЗАДАЧИ:**

- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- 3) Развитие физически здоровой личности
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
- 5) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

#### **Основные направления воспитательной работы в школе**

<b>Направление</b>	<b>Задачи</b>
Учебно-познавательное	- интеллектуальное развитие школьника; - развитие духовных качеств; - развитие духовных потребностей.
Культурно- просветительское	- формирование коллектива каждого класса; - воспитание любви к своей Родине; - раскрытие творческих потенциалов каждого ребенка; - раскрытие способностей к эмпатическому взаимодействию.
Нравственно-патриотическое	-воспитание твердой патриотической позиции; -развитие интереса к явлениям общественной жизни.
Трудовое	- формирование положительного отношения к труду.
Физкультурно-оздоровительное	- формирование потребности в здоровом образе жизни.

Воспитательная работа в школе ведется по заранее составленному плану. Четкая, спланированная работа содействует успеху воспитательной работы.

В 2017 – 2018 учебном году были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- День Знаний;
- Месячник безопасности «Внимание, дети!»;
- Концерт, посвященный Дню пожилого человека;
- День Учителя;
- Праздник «Здравствуй, осень золотая!»
- Правовая декада «Я и мои права»;
- Месячник здоровья «Мы выбираем ЗОЖ»;
- Праздник мам «Моя мама лучше всех»;
- Новогодние приключения у елки;
- Рождественские встречи;
- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы;
- День космонавтики;
- Акция «Поздравь ветерана»
- Всемирный день семьи;
- Последний звонок;
- День защиты детей.

Внеурочная деятельность в 2017/2018 учебном году осуществлялась через учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность которая строится по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Направление	Название кружка, секции		
	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы
духовно-нравственное	«Я познаю мир»	«Экология и мы», «ОДНКНР»	
социальное	«Затейники»	«Мастерицы»,	
общеинтеллектуальное	«Юные исследователи»	«Я исследователь», Азы шахмат», «3D - моделирование»	
общекультурное	«Веселые нотки», «Сказка», «Народные танцы»	«Песня верный друг твой навсегда», «Народные танцы»	
спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Секция «ОФП», «Меткий стрелок», «Спектр»	
профорориентационное		«Трактор»	

Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся школы.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программе художественной направленности. 48 обучающихся (70%) посещают данное направление.

Выбор предпрофилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2018 года. По итогам опроса 100% обучающихся и родителей выявили, что обучающиеся предпочитают посещать элективные учебные курсы по предмету математика, русский язык, 69% - физика и обществознание. Эти предметы преимущественно обучающиеся и выбирают для сдачи ОГЭ.

### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2016–2018 учебный года

№ п/п	Параметры статистики	2016 – 2017 учебный год (конец 2017 г.)	2017–2018 учебный год (конец 2018 г.)	2018–2019 учебный год

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	73	71	68
	– начальная школа	26	28	25
	– основная школа	43	34	35
	– средняя школа	5	9	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-		
	– об основном общем образовании		-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	3	-	-
	– средней школе	2	-	-

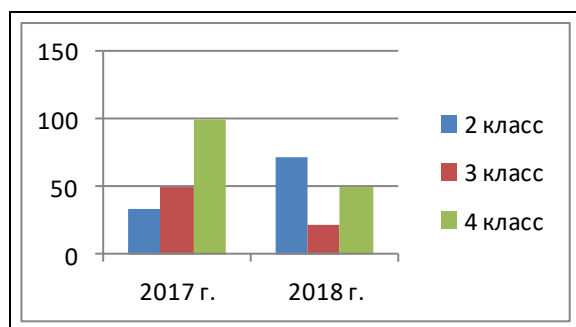
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в МОУ «СОШ с.Новая Порубежка» нет.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

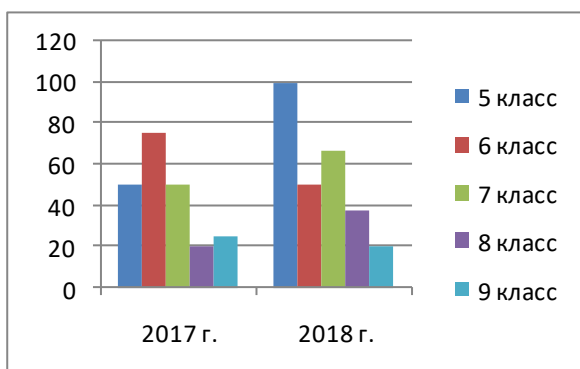
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	1	11	1	11	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	9	45	1	4,5	0	0	0	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» обучающихся 3 и 4 классов понизился по сравнению с 2017 годом, а процент обучающихся 2 класса, окончивших на «4» и «5» резко повысился. Процент учащихся, окончивших на «5», сохранился.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году**

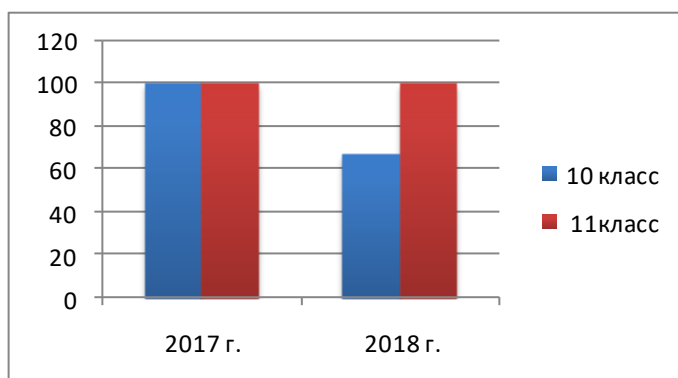
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	6	6	100	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	18	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на в 5,7, 8 классах, а в 6, 9 классах понизился. Процент учащихся, окончивших на «5» понизился.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году**

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	6	6	100	1	17	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	3	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	4	44	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году в 10 классе понизился на 33 процента (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 1000%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился.

### Итоги Всероссийских проверочных работ.

В период с апреля по май 2018 года обучающиеся 4, 5, 10, 11 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Основная цель Всероссийских проверочных работ проверить объем и качество знаний, полученных в течение учебного года; выявить недостатки учебной программы.

Результаты ВПР таковы:

Класс	Предмет	Успев тест	Успев год	КЗ тест	КЗ год	% соответств	% пониж	% повыш
4	Русский язык	100	100	50	50	100	-	-
	Математика	100	100	83	50	17	-	83
	Окружающий мир	100	100	83	67	17	50	33

Мониторинговые исследования качества образования по русскому языку в 4 классе показали хороший результат, следовательно, необходимо продолжить работу в этом направлении и сохранить результативность на должном уровне. Результаты мониторинга по математике и окружающему миру показали нестабильный результат – учителю нужно провести работу по корректировке знаний учащихся.

Класс	Предмет	Успев тест	Успев год	КЗ тест	КЗ год	% соответств	% пониж	% повыш
5	Русский язык	100	100	100	100	100	-	-
	Математика	100	100	83	100	67	33	-
	История	100	100	100	100	80	-	20
	Биология	100	100	80	100	20	80	

Мониторинговые исследования качества образования по русскому языку и истории в 5 классе показали хороший результат, следовательно, необходимо продолжить работу в этом направлении и сохранить результативность на должном уровне. Результаты мониторинга по математике и биологии показали нестабильный результат – учителям Палагутиной И.А. и Долгановой С.Ю. нужно провести работу по корректировке знаний учащихся.

### 10 класс

Предмет	Успев ВПР	Успев год	КЗ ВПР	КЗ год	% соответств	% пониж	% повыш
География	100	100	50	83	33	67	-

Результаты мониторинга по географии показали низкий результат – учителю Тутунару Н.С. нужно провести работу по корректировке знаний учащихся.



## 11 класс

Предмет	Успев ВПР	Успев год	КЗ ВПР	КЗ год	% соответств	% пониж	% повыш
Биология	100	100	100	100	67	33	-
Химия	100	100	0	100	0	100	-

Мониторинговые исследования качества образования по биологии и химии в 11 классе показали низкий результат, следовательно, учителю биологии и химии Долгановой С.Ю. необходимо провести работу по корректировке знаний учащихся

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены 3 из 3 обучающихся. ГИА проводилась в форме единого государственного экзамена с использованием КИМ, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

### Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

№ п/п	Предмет	на План экзамен	Работу выполняли	Успеваемость экзамен	Успеваемость год	Допустимый порог	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
1	Русский язык	3	3	100	100	24	71	56
2	Математика базовая	3	3	100	100	7	16	14
3	Математика профильная	3	3	100	100	27	56	33
4	Биология	1	1	100	100	36	-	27
5	Обществознание	2	2	100	100	42	50	44
6	История	1	1	100	100	32	52	-



Результаты ЕГЭ показали, что качество подготовки учащихся школы по основным предметам соответствует требованию образовательных стандартов.

Все 3 обучающихся 11 класса (100%) успешно пройдя государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты о среднем общем образовании. 1 учащийся не преодолел минимального порога по биологии. Учителю Долгановой С.Ю. нужно провести корректировку плана работы по подготовке к итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся 9-ого класса проводилась в форме основного государственного экзамена с использованием КИМ, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, при участии независимой комиссии и независимой проверкой экзаменационных работ выпускников.

В 2017 – 2018 учебном году 5 обучающихся (100%) были допущены к итоговой аттестации. Девятиклассники сдавали два обязательных предмета – русский язык и математику, и два предмета по выбору (физика, химия, биология, история, география, информатика и ИКТ, иностранные языки, обществознание, литература). Общее количество экзаменов не превышало четырех.

### Результаты сдачи ОГЭ

№№ п/п	предмет	План на экзамен	Выполнили работу	«5»		«4»		«3»		«2»		% соотв.		
				год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен			
1	Русский язык	5	5	0	2	2	0	3	3	-	-	60	40	-
2	Алгебра	5	5	0	0	3	3	2	2	-	-	60	20	20
	Геометрия	5	5	0	0	3	5	2	-	-	-	60	40	-

3	Обществознание	3	3	-	-	2	1	1	2	-	-	67	-	33
4	Физика	3	3	-	-	-	-	3	3	-	-	100	-	-
5	Биология	2	2	-	-	1	-	1	2	-	-	50	-	50
6	География	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	100	-	-
7	Информатика	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	0	-	100

Доля учащихся 9 класса, подтвердивших годовую отметку на независимой государственной (итоговой) аттестации составляет **60%** .

Приведенные данные свидетельствуют о том, что на государственной итоговой аттестации, обучающиеся 9 класса показали знания, соответствующие базовому уровню подготовки выпускников. Все 5 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализ ранжирования предметов при выборе экзаменов выпускниками школы показал, что наиболее популярными учебными предметами у выпускников 9-го класса являются обществознание, физика.

Результаты ГИА обучающихся 9 и 11 классов свидетельствует о том, что созданная в школе система подготовки к государственной итоговой аттестации, включающая урочную деятельность, дополнительные индивидуальные занятия и др. дает возможность выпускникам 9, 11 классов успешно пройти итоговую аттестацию.

### **Результативность участия учащихся в интеллектуальных, творческих и художественно-эстетических мероприятиях за 2017-2018 учебный год.**

С целью создания благоприятных условий для развития одаренных детей было обеспечено участие обучающихся школы в школьных, районных, региональных, всероссийских предметных олимпиадах, интеллектуальных, художественно-эстетических, военно-патриотических конкурсах, спортивных соревнованиях.

Все 71 (100%) обучающиеся МОУ «СОШ с.Новая Порубежка» принимали активное участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах различных уровней, 63 из них (85%) стали победителями и призерами данных мероприятий.

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Результативность					
			1	2	3	диплом	грамота	
Сетевая акция «Летопись семейных побед»	муниципальный	2	2					
IV Межрегиональный литературно-краеведческий конкурс «На волжских просторах»	межрегиональный	4	2	2				
«Неопалимая купина»	муниципальный	6	3	2	1			
«Мастерская Деда Мороза»	муниципальный	5						5
«Фантазия»	муниципальный	13	12	1				13
Международная игра-конкурс Гелиантус»	международный	2			2			
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Кириллица»	всероссийский	5	3	1	1			
«Юный физик»	муниципальный	2		1	1			
фестиваль –смотр художественной самодеятельности	муниципальный	68	4	3	1	8		
«Хрустальное сердце мира».	международный	2				2		
«Региональный конкурс творческих работ»Моя малая родина: природа, культура, этнос»	региональный	1			1			
«Сказка мудростью богата»	муниципальный	8	1					1

V общероссийская олимпиада по русскому языку «Белая береза»:	общероссийская	4	1	2		1	
Конкурс фотографий «В мире животных»	муниципальный	2					2
Права человека глазами ребенка	муниципальный	3					3
Олимпиада по избирательному праву	муниципальный	3			1		
Социальный проект «Книги-юбиляры!»	муниципальный	3	1	1	1		
Моя любимая сказка	муниципальный	3					3

### Результативность участия в спортивных соревнованиях

№ п/п	Название соревнований	Уровень соревнований	Сроки	Количество участников	Ком. место	1	2	3
1	Зимний районный фестиваль ВФСК «ГТО»	муниципальный	апрель 2018 г.	6	1	2		4
2	Межмуниципальный форум «Во славу Отечества»	муниципальный	Ноябрь 2018 г.	8	2		2	2
3	Лыжные гонки на призы Главы Пугачевского муниципального района	муниципальный	февраль, 2018 г.	22	1	3	4	2
6	Турнир по хоккею с шайбой	межрайонный	февраль, 2018 г.	14	2			
7	Соревнования по лыжным гонкам на приз памяти генерал-лейтенанта МВД РФ М.М. Рудченко	межрайонный	март, 2018 г.	12	2	2	2	3
8	Турнир по хоккею с шайбой на приз Рахмановского МО	межрайонный	февраль, 2018 г.		2			
9	Областной зимний фестиваль ВФСК «ГТО»	региональный	март, 2018 г.	2			1	1
	Открытое Первенство ГАУ СО «ФСЦ Урожай» лыжи	региональный	март, 2018 г.	3		1	1	1
10	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	муниципальный	Февраль 2018 г.	18	1	6	7	5
11	Соревнования по пулевой стрельбе	муниципальный	Март, 2018 г.			2	1	-
	Кросс «Золотая осень»	муниципальный	Октябрь 2018 г.		1			
	КЭС-БАСКЭТ	муниципальный	Ноябрь 2018 г.		1			

Результаты участия учащихся школы в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, позволяют сделать вывод о том, что администрацией и педагогами школы были созданы условия для организации подготовки одаренных детей и их участия в конкурсных мероприятиях различных направлений на всех уровнях.

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	16	6	0	10	2	2	0	0	0
2018	5	2	0	3	3	1	2	0	0

В 2018 году сохранилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МОУ «СОШ с.Новая Порубежка».

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования регламентируется Положением и предполагает сбор информации на основе согласованных методик (тестирование, анкетирование, экспертиза) по направлениям:

- ✓ оценка образовательных результатов;
- ✓ оценка реализации образовательного процесса;
- ✓ оценка условий, обеспечивающих образовательный процесс.

### I. Показатели качества образовательных результатов:

#### 1.1. Предметные результаты:

- 1) итоги успеваемости и посещаемости;
- 2) предметные результаты (включая данные внутренней и внешней диагностики, ГИА 9 и 11 классов;
- 4) итоговая промежуточная аттестация 2-8, 10 классов;
- 5) достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях;

#### 1.2. Метапредметные результаты:

- 1) навыки работы с информацией;
- 2) владение ИКТ-технологиями;
- 3) смысловое чтение (читательская компетентность);
- 4) сформированность готовности к продолжению образования на профильном уровне, к выбору профессии;
- 5) сформированность готовности к активной гражданской позиции;
- 6) сформированность готовности к саморазвитию на основе норм морали, национальных традиций;
- 7) сформированность культуры здорового образа жизни;

### II. Показатели качества реализации образовательного процесса:

- 1) основные образовательные программы;
- 2) дополнительные образовательные программы;
- 3) реализация учебных планов;
- 4) качество урочной и внеурочной деятельности, индивидуальной работы с обучающимися;
- 5) удовлетворенность участников образовательного процесса условиями обучения и психологическим климатом в школе;

### III. Показатели качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- 1) материально-техническое обеспечение ( в т.ч. информационно-образовательная среда);
- 2) кадровое обеспечение;
- 3) нормативно-правовое обеспечение;
- 4) общественно-государственное управление;

## 5) учебно-методическое обеспечение.

Результаты анализа данных мониторинга являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования деятельности школы и публикуются на сайте.

Сложившаяся в школе система внутренней оценки качества образования способствует совершенствованию принятия управленческих решений, позволяет объективно оценить условия организации образовательного процесса, качества образовательных услуг и способствует информированию общественности о результатах работы школы.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

Школа укомплектована кадрами полностью. В коллективе работают 19 штатных сотрудников, 16 основных педагогических работников, 1 педагог дополнительного образования и 2 по совместительству.

В числе работающих педагогов:

Почетных работников общего образования – 2

Почетные грамоты МО и науки РФ – 4

Почетные грамоты МО Саратовской области – 2

Благодарность МО Саратовской области -2

Благодарность губернатора – 3

Благодарственное письмо Председателя Саратовской областной Думы -3

Нагрудный знак «Надежда губернии» - 1

Нагрудный знак «Наше признание» -2

Это 50 % педагогического коллектива, который составляет качественный потенциал школы.

Образовательный ценз педагогического состава:

высшее педагогическое образование –9 чел. (57%)

среднее профессиональное педагогическое образование – 6 чел.(37 %)

Профессиональный рейтинг педагогического коллектива выглядит следующим образом:

высшая квалификационная категория – 1 чел. – 6 %

I квалификационная категория – 11 чел – 69 %

Соответствие занимаемой должности – 4 чел – 25 %

Таким образом, 100 % педагогов имеют высокий уровень профессионального мастерства.

По стажу работы педагоги школы ранжируются: от 2 до 5 лет – 2 чел. - 12 %, свыше 30 лет – 4 чел. - 25%

Возрастной состав кадров:

До 35 лет – 2 чел. – 12 %

от 35 до 45 лет – 7 чел. – 44%.

От 45 до 50 лет – 1 чел – 6 %

От 50 до 55 лет – 6 чел – 38 %

За последние 5 лет курсы повышения квалификации прошли 16 человек - 100% педагогических и административных работников.

Из них 16 человек (100%) педагогических и административных работников прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Работа библиотеки направлена на поддержку и расширение учебной деятельности школьников, развитие у учащихся потребности в чтении и непрерывном образовании, помощь в совершенствовании способностей, умения и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера.

Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет, МФУ.

В библиотеке регулярно проводится обновление фонда за счет выделяемых бюджетных, внебюджетных средств.

Общий фонд библиотеки составляет - 3620 экземпляров.

Учебная литература – 1548 экз., справочная - 155 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен - 1579

Периодические издания - 19 наименований.

На одного обучающегося приходится 46,1 экз. учебников и учебных пособий, 2 экз. справочно-библиографических материалов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница с информацией об утвержденном перечне учебником на учебный год.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Для обеспечения реализации образовательной программы в школе созданы все условия для всестороннего развития обучающихся. Материально-техническая база развивается и обновляется постоянно.

В школе 10 учебных кабинетов, библиотека, спортзал, комбинированная мастерская, тренажерный зал, актовый зал, столовая.

МТБ школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на современном уровне:

- интерактивный комплекс, включающий в себя интерактивную доску, моноблок, проектор установлен в начальных классах;
- количество компьютерных классов 1, оснащенный интерактивной доской, 7 моноблоками имеющими выход в Интернет;
- кабинет биологии;
- кабинет географии;
- кабинет физики;
- кабинет химии;
- библиотека, оснащенная компьютером и МФУ;
- учительская, оснащенная ноутбуками, МФУ;
- создана локальная сеть с выходом в Интернет, в которую объединены компьютеры;
- тренажерный зал;
- актовый зал на 48 посадочных мест;
- автобус на 22 посадочных места;
- столовая оснащенная необходимым оборудованием на 50 посадочных мест;
- телевизоры установлены в кабинетах начальных классов;

В 2017 – 2018 учебном году были проведены следующие мероприятия по улучшению МТБ:  
- произведен косметический ремонт учебных кабинетов, столовой, спортивного зала.

### **Общие выводы по результатам самообследования**

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с

действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.
6. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.
10. Из анализа успешности экзаменационной сессии за четыре последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной школы стал ниже по сравнению с прошлогодним уровнем. Большинство же учащихся серьёзно отнеслись к подготовке к государственной итоговой аттестации. Значительное количество выпускников сдали экзамены лучше годовой отметки, многие из них повысили свои отметки.
11. Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы необходимо признать удовлетворительными.
12. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). 100% педагогов прошли повышение квалификации за последние 3 года. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.
13. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).
14. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

15. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы: полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования - повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цель** работы школы в 2019 году: обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения.

Задачи школы:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.
2. Организовать образовательную деятельность по внедрению ФГОС основного общего образования.
3. Создать условия для развития учительского потенциала. Внедрить в работу образовательного учреждения педагогический мониторинг и новые педагогические технологии.
4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.
5. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий.



## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 человек /46%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	6 (9%)

– федерального уровня		13 (19%)
– международного уровня		4 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (6%)
– первой		11 (68%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (12%)
– больше 30 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (6%)
– от 55 лет		2 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	единиц	46,1

от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Дата: « 15 » марта 2019 г.

Директор МОУ «СОШ с.Новая Порубежка» \_\_\_\_\_ И.А.Палагутина

1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9
10	10	10	10
11	11	11	11
12	12	12	12
13	13	13	13
14	14	14	14
15	15	15	15
16	16	16	16
17	17	17	17
18	18	18	18
19	19	19	19
20	20	20	20
21	21	21	21
22	22	22	22
23	23	23	23
24	24	24	24
25	25	25	25
26	26	26	26
27	27	27	27
28	28	28	28
29	29	29	29
30	30	30	30
31	31	31	31
32	32	32	32
33	33	33	33
34	34	34	34
35	35	35	35
36	36	36	36
37	37	37	37
38	38	38	38
39	39	39	39
40	40	40	40
41	41	41	41
42	42	42	42
43	43	43	43
44	44	44	44
45	45	45	45
46	46	46	46
47	47	47	47
48	48	48	48
49	49	49	49
50	50	50	50
51	51	51	51
52	52	52	52
53	53	53	53
54	54	54	54
55	55	55	55
56	56	56	56
57	57	57	57
58	58	58	58
59	59	59	59
60	60	60	60
61	61	61	61
62	62	62	62
63	63	63	63
64	64	64	64
65	65	65	65
66	66	66	66
67	67	67	67
68	68	68	68
69	69	69	69
70	70	70	70
71	71	71	71
72	72	72	72
73	73	73	73
74	74	74	74
75	75	75	75
76	76	76	76
77	77	77	77
78	78	78	78
79	79	79	79
80	80	80	80
81	81	81	81
82	82	82	82
83	83	83	83
84	84	84	84
85	85	85	85
86	86	86	86
87	87	87	87
88	88	88	88
89	89	89	89
90	90	90	90
91	91	91	91
92	92	92	92
93	93	93	93
94	94	94	94
95	95	95	95
96	96	96	96
97	97	97	97
98	98	98	98
99	99	99	99
100	100	100	100

Анализ качества работы за 2017 год проведен в соответствии с программой, утвержденной на заседании Комитета по качеству работы, который проводился 14 декабря 2017 года. Анализ качества работы за 2017 год проведен в соответствии с программой, утвержденной на заседании Комитета по качеству работы, который проводился 14 декабря 2017 года.

Исполнено, пронумеровано,  
 среднее по статье  
 Пронумеровано 1 страница,  
 Руководитель  
 2017



Директор МОУ «СОЛ» «Новая Подбужка»