

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.НОВАЯ ПОРУБЕЖКА ПУГАЧЕВСКОГО
РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Рекомендовано к утверждению
на заседании методического совета
МОУ «СОШ с.Новая Порубежка»
«30» августа 2021 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор
МОУ «СОШ с.Новая Порубежка»
И.А. Палагутина
«31» августа 2021 г.
Приказ № 98



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Школа безопасности и основы первой помощи»**

Целевая аудитория: обучающиеся 8 – 9 лет

Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования
Латыпова Лира Шагмухатовна

с.Новая Порубежка - 2021

РАЗДЕЛ I

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности и основы первой помощи» МОУ «СОШ села Новая Порубежка» является программой *социально-педагогической направленности*.

Данная программа разработана в соответствии нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций и детских творческих объединений:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10);
3. Приказ министерства просвещения России от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020 года);
4. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (утв. письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242);
5. Приказ министерства образования Саратовской области от 21.05.2019г. №1077 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области» (с изменениями от 14.02.2020 года, от 12.08.2020 года);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Устав МОУ «СОШ с.Новая Порубежка».

Новизна программы

Настоящая программа предназначена для обеспечения процесса обучения школьников, приобретения ими необходимых знаний, ознакомления с научно-техническими и практическими задачами, приобретения навыков самостоятельного решения и практического применения теоретических знаний в различных чрезвычайных ситуациях, оказания первой доврачебной помощи, расширения кругозора, укрепления здоровья.

Актуальность.

Актуальность программы обусловлена тем, что в условиях современного мира, повышения уровня опасности и роста технологических аварий и катастроф необходимо совершенствование знаний и умений в области обеспечения личной и общественной безопасности. Для этого необходимо расширение знаний безопасности жизнедеятельности со школьного уровня, до уровня специальной подготовки в условиях кружковой деятельности. Данная программа дает возможность наиболее емко дать знания в области безопасности, спасательного дела и в области медицины.

Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность программы призвана расширить кругозор ребенка и дать ему соответствующую возрасту адекватную картину мира, подготовить его к действиям в чрезвычайных ситуациях, привить практические навыки оказания пострадавшим первой доврачебной помощи, изучить правила противопожарной и дорожной безопасности, вести здоровый образ жизни.

Отличительные особенности программы

Специфику программы обуславливает сочетание практико-ориентированных занятий с различными практическими тренингами. В программу входят разделы по изучению поведения в ЧС, по пожарной безопасности, дорожной безопасности, первой медицинской помощи, общей физической подготовке, реализация военно-патриотических проектов.

Социально психологически развитый человек в жизни, труде, межличностных отношениях руководствуется цивилизованными моральными и правовыми нормами, социальными ценностями, принятыми в данном обществе. Он ориентирован на гармоничное решение проблем своей жизни, обеспечение ее духовной и материальной полноты. Ему важно не только что он делает, но и как он это делает (творчески, качественно, красиво). Ответственный, трудолюбивый, добросовестный, оптимистично настроенный человек не боится трудностей, достойно переносит неудачи, в экстремальных ситуациях поступает в соответствии с нормами

морали и совести. Социально развитая личность психологически интегрирована в общество, в котором она живет, что проявляется в ее гражданственности, патриотизме.

Важное социально-психологическое свойство личности, способствующее успешности в жизни, - это способность объективной оценки самого себя в обществе. Весьма существенной характеристикой человека и его поведения является групповая интегрированность, осознание себя как члена определенного социального слоя, группы.

Недостаточная подготовленность к экстремальным ситуациям может привести к тяжелым, апорной и трагическим последствиям. Чтобы избежать их, необходимо:

- знать виды экстремальных ситуаций, их особенности;
- уметь выполнять необходимые действия, не ухудшая их качество под влиянием своего психического состояния и необычных обстоятельств экстремальных ситуаций;
- уметь выполнять особые действия, сообразные специфике конкретных экстремальных ситуаций;
- обладать специально развитыми качествами, повышающими способность к успешным действиям в специфичных экстремальных ситуациях, наиболее вероятных в жизни и деятельности;
- обладать повышенной экстремальной устойчивостью, чтобы безопасно выходить из экстремальных испытаний без негативных последствий для дела, жизни и здоровья;
- быть способным настойчиво, невзирая на трудности, реализовать свои намерения, наступательно преобразуя обстоятельства экстремальной ситуации и гибко управляя своим поведением.

Не подлежит сомнению, что хорошо подготовленный к экстремальным ситуациям человек более уверен в себе, чем неподготовленный. Осознание собственной неподготовленности, неумелости - источник волнения и паники даже там, где для них нет оснований. Подготовленный человек лучше разбирается в особенностях возникающих ситуаций, более правильно оценивает их, предвидит развитие событий, тем самым не позволяет застать себя врасплох и не вынужден действовать впопыхах. Подготовленный человек действует спокойнее, допускает меньше ошибок и промахов, не создает себе по незнанию дополнительные трудности.

Адресат программы.

Программа адресована детям от 8 до 9 лет.

Условия набора учащихся.

Для обучения принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний). При зачислении в объединение проводится стартовая диагностика с целью выявления уровня готовности ребенка и его индивидуальных особенностей.

Количество учащихся.

Одновозрастная группа из мальчиков и девочек в составе от 5-6 человек, но не более 15 человек.

Объем и срок освоения программы.

Программа рассчитана на 1 год. В неделю 2 занятия, всего 72 часа.

Состав группы - занятия проводятся по группам с постоянным составом.

Режим занятий.

2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий – 45 мин. Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части.

Форма обучения по программе – очная.

Большая часть учебного времени отводится на **практические и самостоятельные работы** учащихся с целью развития и закрепления навыков **исследовательской работы**. Программа предполагает проведение **занятий с применением разнообразных форм и**

методов работы (практические занятия, тренинги, ролевые и познавательные игры, упражнения, викторины, КТД, экскурсии, исследовательские и социальные проекты, дидактические карточки, тесты, путешествия, конференции, конкурсы). Все это дает возможность направленно воздействовать на личность воспитанников: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету. Дидактический материал заявлен с учетом вариативности форм проведения занятий: возможна замена экскурсии в природу мультимедийной презентацией, подбор тематики проектных работ в соответствии с запросами воспитанников и другие изменения, связанные с адаптацией программы к конкретным условиям образовательного учреждения и контингентом учащихся. Все методы взаимосвязаны и формы занятий применяются в комплексе.

Основными **формами организации обучения** по Программе являются: *индивидуальная форма организации обучения* — (индивидуальная работа обучающегося с учебным материалом, выполнение проектов, творческих работ); *парная* (выполнение задания парой, разноуровневые задания, проведение исследований); *коллективная* (выполнение коллективных работ, игровые занятия, объяснение теоретического материала, знакомство с приемами техник, объяснение заданий).

Условия для реализации программы

1. Кабинет для занятий.
2. Инструкции по технике безопасности.
3. Литература для учителя и для учащихся.
4. Компьютеры, принтер, сканер.
5. Цифровой фотоаппарат.
6. Медиапроектор
7. Экран переносной.
8. Магнитофон.
9. Стенды для выставок.
10. Инструменты для проведения исследовательской деятельности (планшеты, канцелярские принадлежности,)
11. Расходные материалы (бумага, магнитные носители).
12. Т\с кабинета ОБЖ

Для достижения цели Программы применяются **современные педагогические технологии: проектная и исследовательская** (проводятся исследования, разрабатываются проекты, в том числе и социальные); **мультимедийные технологии** (используются как сопровождение объяснения педагога, как информационно-обучающее пособие, для контроля знаний); **кейс- технология** (способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и планировать его осуществление); **здоровьесберегающие технологии** (учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, использование физминуток; чередование разных видов деятельности); **игровые технологии; КТД** и др.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Организация свободного времени учащихся через формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, навыков оказания первой медицинской помощи, стремления к здоровому образу жизни, совершенствование морально-психологического состояния и физического развития.

Задачи:

Обучающие:

- обучить учащихся действиям, которые будут использоваться как «подводящие» упражнения, либо как средства избирательного воздействия на развитие отдельных физических качеств, способностей;
- обучить навыкам оказания первой доврачебной помощи; совершенствовать двигательные умения и навыки прикладного характера;
- развивать двигательные качества на основе общей физической подготовленности; изучить правила пожарной безопасности, ПДД.

Развивающие:

- всесторонне совершенствовать личностные качества: психологическая устойчивость, физическая сила, выносливость, быстрота принятия решений, наличие необходимых знаний и навыков, позволяющих успешно действовать в экстремальных ситуациях;
- развивать память, логическое мышление и мотивацию личности к познанию; развивать внимательность и осторожность.
-

Воспитательные:

- ориентация на труд, собственные усилия; удовлетворение потребности детей в общении; воспитание приоритета общественных ценностей.
-

Предполагаемые результаты

Личностными результатами являются:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметными результатами являются:

- овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
- формирование навыков ухода за больными на дому;
- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

Содержание программы

Безопасное поведение на дорогах

Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды.

Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика.

Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.

Мы — пассажиры

Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.

Пожарная безопасность и поведение при пожаре Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения.

Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения. Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при отравлении газами

Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.

Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»

Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переизбытка, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний.

Профилактика инфекционных заболеваний.

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь
Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок.
Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова.

Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь.

Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек. Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи.

Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи Первая медицинская помощь при наружном кровотечении.

Правила обработки ран. перевязка ран.

Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена). Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.

Безопасное поведение на воде

Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке.

Способы и средства спасения утопающих. Основные спасательные средства.

Учебный план

№п/п	Наименование разделов	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации и контроля
1	ПДД и пожарная безопасность	12	6	6	опрос, практическая работа
2	Опасности дома и личная гигиена	12	4	8	наблюдение, самостоятельная работа
3	Безопасное поведение в природе и на воде	9	5	4	опрос, практическая работа
4	Травмы	12	2	10	практическая работа
5	«Внимание – дети!»	11	5	6	опрос, творческая работа
6	ЗОЖ	10	2	8	опрос, творческая работа
7	Школа безопасности	10	4	6	опрос; выполнение творческой работы.
	Всего	76	28	48	

Календарно - учебный график занятий «Школа безопасности и основы первой помощи»

№п/п	Дата	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма аттестации и контроля
1			групповая	1	Что такое безопасность?	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	Игра на знакомство «Имена»
2			индивидуальная	1	Безопасный путь в школу и домой	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	наблюдение, самостоятельная работа
3			групповая	1	Безопасность во время пути в школу или домой	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	опрос, практическая работа
4			групповая	1	Движение пешеходов	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	практическая работа
5			групповая	1	Безопасность пешеходов на дороге	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	опрос, творческая работа
6			групповая	1	Мы - пассажиры, обязанности пассажира	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	опрос, творческая работа
7			групповая	1	Причины возникновения пожаров	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	опрос; выполнение творческой работы.
8			индивидуальная	1	Правила безопасности при пожарах	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	опрос
9			индивидуальная	1	Правила эвакуации во время пожара	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	опрос
10			групповая	1	Изготовление книжки – малышки «Осторожно – пожар»	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	выполнение творческой работы
11			групповая	1	Изготовление книжки – малышки «Осторожно – пожар»	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	выполнение творческой работы
12			групповая	1	Изготовление книжки – малышки «Осторожно – пожар»	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	выполнение творческой работы
13			индивидуальная	1	Изготовление книжки – малышки	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	выполнение творческой работы

					«Осторожно – пожар»		
14			групповая	1	Средства бытовой химии	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	наблюдение,
15			групповая	1	Безопасность при пользовании средствами бытовой химии	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	наблюдение, самостоятельная работа
16			групповая	1	Опасности дома.	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	опрос, практическая работа
17			групповая	1	Опасные ситуации при общении с незнакомыми людьми	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	практическая работа
18			групповая	1	Безопасное поведение в природе	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	опрос, творческая работа
19			индивидуальная	1	Безопасное поведение с дикими животными и насекомыми	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	опрос, творческая работа
20			индивидуальная	1	Правила разведения костров	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	опрос; выполнение творческой работы.
21			групповая	1	Правила поведения в природе.	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	опрос
22			групповая	1	Чем опасны водоёмы?	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	опрос
23			групповая	1	Как вести себя на воде?	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	выполнение творческой работы
24			индивидуальная	1	Спасание утопающего	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	выполнение творческой работы
25			групповая	1	Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке.	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	выполнение творческой работы
26			групповая	1	Способы и средства спасения утопающих. Основные спасательные средства	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	выполнение творческой работы
27			групповая	1	Ядовитые растения, ягоды,	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	наблюдение,

					меры безопасности		
28			групповая	1	Грибы – съедобные и несъедобные	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	наблюдение, самостоятельная работа
29			групповая	1	Опасные насекомые и животные	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	опрос, практическая работа
30			индивидуальная	1	Личная гигиена	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	практическая работа
31			индивидуальная	1	Режим дня	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	опрос, творческая работа
32			групповая	1	Гигиена одежды	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	опрос, творческая работа
33			групповая	1	Вредные привычки, их влияние на здоровье.	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	опрос; выполнение творческой работы.
34			групповая	1	Профилактика вредных привычек	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	опрос
35			индивидуальная	1	Курение и его влияние на состояние здоровья.	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	опрос
36			групповая	1	Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека.	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	выполнение творческой работы
37			групповая	1	Профилактика вредных привычек.	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	выполнение творческой работы
38			групповая	1	Виды травм	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	выполнение творческой работы
39			групповая	1	Первая помощь при вывихах	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	выполнение творческой работы
40			групповая	1	Первая помощь при ушибах	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	наблюдение,
41			индивидуальная	1	Первая помощь при переломах	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	наблюдение, самостоятельная работа
42			индивидуальная	1	Первая помощь при отравлении	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	опрос, практическая работа
43			групповая	1	Первая помощь при обморожении	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	практическая работа
44			групповая	1	Первая помощь при ожогах	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	опрос, творческая

							работа
45			групповая	1	Первая помощь при укусах насекомых	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	опрос, творческая работа
46			индивидуальная	1	Кровотечения.	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	опрос; выполнение творческой работы.
47			групповая	1	Первая помощь при кровотечениях	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	опрос
48			групповая	1	Раны.	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	опрос
49			групповая	1	Первая помощь при ранениях	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	выполнение творческой работы
50			групповая	1	Подготовка буклетов «Внимание! Дети!»	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	выполнение творческой работы
51			групповая	1	Веселые старты «Мы на дороге»	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	выполнение творческой работы
52			индивидуальная	1	Правила поведения в общественном транспорте	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	выполнение творческой работы
53			индивидуальная	1	Дорога и велосипеда.	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	наблюдение,
54			групповая	1	Правила езды на роликах, самокатах.	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	наблюдение, самостоятельная работа
55			групповая	1	Акция «Внимание! Дети!»	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	опрос, практическая работа
56			групповая	1	Акция «Внимание! Дети!»	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	практическая работа
57			индивидуальная	1	Основы здорового образа жизни	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	опрос, творческая работа
58			групповая	1	Вредные привычки	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	опрос, творческая работа
59			групповая	1	Акция «Мы выбираем жизнь!»	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	опрос; выполнение творческой работы.
60			групповая	1	Открытый урок «Мы за ЗОЖ»	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	опрос
61			групповая	1	Веселые старты	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	опрос
62			групповая	1	В гостях у доктора Айболита	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	выполнение творческой работы

63			индивидуальная	1	В гостях у доктора Айболита	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	выполнение творческой работы
64			индивидуальная	1	Здоровое питание.	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	выполнение творческой работы
65			групповая	1	Профилактика переедания, пищевых отравлений.	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	выполнение творческой работы
66			групповая	1	Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний.	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	наблюдение,
67			групповая	1	Железнодорожный транспорт	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	наблюдение, самостоятельная работа
68			индивидуальная	1	Безопасность на железнодорожном транспорте	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	опрос, практическая работа
69			групповая	1	Тест «Что мы нового узнали?»	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	практическая работа
70			групповая	1	КВЕСТ «Юные туристы»	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	опрос, творческая работа
71			групповая	1	Открытый урок «Судьбой не балованы»	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	опрос, творческая работа
72			групповая	1	Конкурс рисунков «Светофор»	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	опрос; выполнение творческой работы.
73			групповая	1	КТД «Мы юные помощники ГИБДД»	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	опрос
74			индивидуальная	1	Т/б поведения на водоёмах летом.	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	опрос
75			индивидуальная	1	Подготовка учащихся ко дню защиты детей	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	выполнение творческой работы
76			групповая	1	День защиты детей	МОУ «СОШ села Новая Порубежка»	выполнение творческой работы

РАЗДЕЛ II

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Материально-техническое обеспечение программы:

1. Учебный класс
2. Принтер, экран, ноутбук
3. Набор бумаги для творчества.

(Учебный комплект на каждого обучающегося (тетрадь, ручка, карандаш, фломастеры, набор цветной бумаги, альбом и т.п.).

Спортивная форма.

Методическое обеспечение.

Безопасность в современном мире

Уроки безопасности: наглядно-дидактическое пособие.

Безопасность в социуме.

Безопасность дома. Изготовитель ООО «Феникс». Лыкова И.А., Шипунова В.А. Социальная безопасность: дидактический материал «Детская безопасность».

Безопасность на природе

Беречь лес: памятка

Если потерялся в лесу: информация для родителей. Памятка пребывания граждан в лесах

ПДД и безопасность на транспорте

Дорожные знаки: плакат.

Правила дорожной и пожарной безопасности: комплект плакатов. Правила маленького пешехода: наглядно-дидактическое пособие. **Безопасность на водных объектах**

Безопасность на водоемах: памятка.

Добрые советы от МЧС для любителей активного отдыха. Меры предосторожности и правила поведения на льду.

Пожарная безопасность и пожарно-спасательная подготовка

Методическое пособие для проведения занятий с членами дружин юных пожарных (ДЮП) по теме «Пожарная техника, состоящая на вооружении пожарной охраны России, и ее назначение для тушения современных пожаров»

Добрые советы от МЧС для детей и их друзей. Правила безопасного поведения в быту.

Пожарная безопасность для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Первая помощь

Оказание первой помощи пострадавшим. Практическое пособие.

Аудио-

визуальные средства

Фотоматериал

ы

Мультипликац

ионные

фильмы

Учебные

ролики по

ОБЖ

Художественные фильмы о работе спасателей
Активные игры (учебные ролики)

Классическая музыка, посвященная огненной стихии Песни о пожарных, спасателях, правилах безопасности. Презентации на темупрограммы

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы подведения итогов реализации программы

Отслеживание результатов образовательного процесса осуществляется посредством итоговой аттестации. Обучающиеся по данной программе, проходят итоговую аттестацию по окончанию освоения Программы (май).

При подведении итогов освоения программы используются формы аттестации:

- опрос;
- выполнение творческой работы.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Система оценки достижения планируемых результатов необходима для ведения мониторинга по эффективности проведения занятий кружка, достижения поставленных целей и задач, а также для проверки знаний и умений обучающихся.

Для оценки достижений используются следующие материалы:

- 1) Тестирование на выявление полученных знаний
 - 2) Умение оказывать помощь пострадавшим на темы, предусмотренные учебным планом;
 - 3) Умение оказывать первую медицинскую помощь;
- Контроль оценки достижений также предусматривается путем наблюдения за деятельностью обучающихся, анкетирования, анализа наработанного материал Объективности (научно обоснованное содержание тестов, заданий, вопросов и т.д.; адекватно установленные критерии оценивания; одинаково справедливое отношение педагога ко всем обучающимся).
 - Систематичности (проведение контроля на всех этапах обучения при реализации комплексногоподхода к диагностированию).
 - Наглядности, гласности (проведение контроля всех обучаемых по одним критериям; оглашение имотивация оценок; составление перспективных планов ликвидации пробелов).

Работа обучающихся, оценивается по результатам освоения Программы (высокий, средний и низкий уровни). По предъявлению знаний, умений, навыков, возможности практического применения в различных ситуациях творческого использования.

Высокий уровень освоения программы	Обучающийся демонстрирует высокую заинтересованность в учебной и творческой деятельности, которая является содержанием программы; показывает широкие возможности практического применения в собственной творческой деятельности приобретенных знаний умений и навыков.
Средний уровень освоения программы	Обучающийся демонстрирует достаточную заинтересованность в учебной и творческой деятельности, которая является содержанием программы; может применять на практике в собственной творческой деятельности приобретенные знания, умения и навыки.
Низкий уровень	Обучающийся демонстрирует слабую заинтересованность в учебной

освоения программы

и творческой деятельности, которая является содержанием программы; не стремится самостоятельно применять на практике в своей деятельности приобретенные знания умения и навыки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Для педагогов:

1. Дополнительная образовательная программа «ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ» -Левченко Т.А.
2. Примерна учебная программа детского объединения участников движения «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»
3. Виноградов А.В., Шаховец В.В. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.М.:1996.(Библиотечка журнала «Военные знания»).
4. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Латчук В.Н. Способы автономного выживания человека в природе: Учебное пособие. М.: Академия, 2004.
5. Вознесенский В.В., Зайцев А.П. Сильнодействующие ядовитые вещества. Технические жидкости. Ртуть. М., 1996.(Библиотечка журнала «Военные знания»).

Интернет-ресурсы:

Иностранные

1. NFPA Kids - URL: <http://www.sparky.org/>
2. Rescue Fire safety for kids - URL: <http://www.firesafetyforkids.org>
3. SmokeyBear - URL: <https://smokeybear.com/en>

Отечественные

4. ПДД 2018 онлайн России [Электронный ресурс] - Режим доступа:<http://www.pddrussia.com/> - Название с экрана. – Рус. яз.
5. Для населения [Электронные ресурсы] / МЧС России – Режим доступа:<http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual>
6. «Спас – экстрим» - Режим доступа <http://www.spas-extreme.ru/>
7. Азбука безопасности - Режим доступа: <http://azbukabezopasnosty.ru/>
8. Методическая копилка Учителя, воспитателя, родителя - Режим доступа:<http://www.zanimatika.narod.ru/OBJ3.htm>
9. Дети01: информационно-образовательный портал – Режим доступа: www.deti01.ru